



ISTITUTO SCOLASTICO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

I.S.I.S. "PASCHINI - LINUSSIO"

I.P.S.C.T "Jacopo LINUSSIO" I.T.C. "Michele GORTANI"

Viale XXV APRILE - 33028 - TOLMEZZO (UD) Tel. 0433/2914 - Fax. 0433/44631 - Codice FISCALE 8400950030

## **PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2017/2018**

DOCENTE: Prof. Gloria Angeli

MATERIA: Lingua e civiltà tedesca

CLASSE: 4<sup>A</sup> PD

ORE DI LEZIONE SETTIMANALI: 3

LIBRI DI TESTO:

- ❖ *Stimmt!* 1 (A. Vanni, R. Delor, ed. Lang)
- ❖ *KOCHKUNST. Deutsch für Gastronomie*, T. Pierucci, A. Fazzi, G. Moscatiello, ed. Loescher, 2014
- ❖ Dispense fornite dall'insegnante tratte principalmente da *PAPRIKA NEU*, C. Brigliano, F. Doni, G. Venturini, ed. Hoepli, 2015
  
- ❖ Da *Stimmt!* 1

### **Schritt 7 – Ferien**

Funzioni comunicative: riferire affermazioni e opinioni di altri, descrivere una gita, un viaggio al passato, esprimere volontà, obbligo, possibilità al passato, raccontare le proprie vacanze.

Strutture grammaticali: la frase secondaria introdotta da *dass*, il *Präteritum* dei verbi modali *dürfen*, *können*, *müssen* e *wollen*, il *Perfekt*, il participio passato dei verbi regolari, gli ausiliari *haben* e *sein*, gli avverbi *sehr*, *viel* e *lange*, le preposizioni *an*, *auf*, *in* e *nach* nelle indicazioni di luogo, l'indicazione di tempo con la preposizione *seit*.

Aree lessicali: vacanze e viaggi, mezzi di trasporto.

## **Schritt 8 – Auf Reise**

Funzioni comunicative: raccontare una vacanza o un viaggio, raccontare come si è trascorsa una giornata.

Strutture grammaticali: il participio passato dei verbi irregolari e dei verbi misti, il *Perfekt* nelle frasi secondarie, le indicazioni di tempo all'accusativo, gli avverbi di tempo *noch*, *schon* e *wieder*, la congiunzione *sonder*.

Aree lessicali: vacanze e viaggi.

❖ Da *KOCHKUNST*:

### **Kapitel 1: Essgewohnheiten**

Argomenti:

Wie essen die Italiener?: Deine Essgewohnheiten; Ein Interview mit Tommaso; Italienische Lebensart.

Wie isst man in den deutschsprachigen Ländern?: Die Mahlzeiten in Deutschland. Die Mahlzeiten in Österreich und in der Schweiz.

Strutture grammaticali Hauptsatz und Inversion: Stellung von Subjekt, Ergänzungen und Angaben; *man*; trennbare Verben.

Funzioni comunicative: Mahlzeiten und Essgewohnheiten in Italien und in Deutschland beschreiben.

### **Kapitel 2: Zur Arbeit in der Küche**

Argomenti: Die Küchenbrigade: Das Küchenpersonal; Die Küche: Küchengeräte und -maschinen.

Strutture grammaticali: Positionsverben; Perfekt; Präpositionen mit Akkusativ und Dativ.

Funzioni comunicative: Küchenpersonal und seine Arbeit in der Küche beschreiben; Geräte und Maschinen der Küche beschreiben.

### **Kapitel 3 - Menü und Speisekarte: Welche Unterschiede?**

Argomenti: Menü und Speisekarte; Beispiele von Menüs, Speisekarten und Getränkekarte;

Strutture grammaticali: Le frasi secondarie con *dass*.

Funzioni comunicative: descrivere i pasti, descrivere e fare menù, lista vivande e lista bevande, differenza tra Menü und Speisekarte. Confronto tra menù italiano e tedesco, traduzione di menù tedeschi e italiani.

❖ Da *PAPRIKA NEU*:

### **Modul 6 – Zum Abschluss**

Argomenti: Dessert: der Käse, die Süßspeisen, Obst.

Strutture grammaticali: Finalsatz, Inversion, Präpositionen.

Funzioni comunicative: descrivere i procedimenti usati in pasticceria, le fasi di preparazione dei dolci, ricette di dolci, descrivere la preparazione di gelati e sorbetti.

### **Modul 8 - Menükunde**

Argomenti: Das Menü: Menüreihenfolge.

Strutture grammaticali: Verbi con preposizioni, *Dass-Satz*.

Funzioni comunicative: descrivere gli elementi principali di un menù, la successione delle portate del menù, le regole che sottendono alla realizzazione del menù, saper scrivere un menù.

Tolmezzo, 07/06/2018

Gli alunni

Il Docente

Jessica Faldore

Matteo Ardino

Raffaella