

ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE

“PASCHINI-LINUSSIO”

Via Ampezzo, 18 - 33028 TOLMEZZO (UD) - C.F. 93021690305
Tel. 0433 2078 - Fax n. 0433 41219
e-mail: udis019009@istruzione.it pec: udis019009@pec.istruzione.it
Codice Univoco Ufficio: UFQADU

MOD. DISCIPLINA

**ANNO SCOLASTICO
2017 / 2018**

PROGRAMMA SVOLTO

INDIRIZZO	RIM
CLASSE	3
SEZIONE	/
DISCIPLINA	TEDESCO
DOCENTE	DRIUSSI Ilaria

ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE

“PASCHINI-LINUSSIO”

Via Ampezzo, 18 - 33028 TOLMEZZO (UD) - C.F. 93021690305
Tel. 0433 2078 - Fax n. 0433 41219
e-mail: udis019009@istruzione.it pec: udis019009@pec.istruzione.it
Codice Univoco Ufficio: UFGADU

MOD. DISCIPLINA

ANNO SCOLASTICO

2017 / 2018

LIBRO DI TESTO A SUPPORTO ED ULTERIORI MATERIALI:

- Vanni, Angela / Delor, Regine (2014), *Stimmt! Voll. 1-2 Ed. Pack*, Kursbuch + Arbeitsbuch + Libro attivo, Pearson.
- L'insegnante ha fornito agli allievi materiale di approfondimento in fotocopia e si è avvalsa anche di materiali autentici tratti da Internet nonché video.

ARGOMENTI E SITUAZIONI COMUNICATIVE:

Volume 1:

Cap. 6: Zum Geburtstag viel Glück

Funzioni comunicative: fare e accettare un invito, chiedere e dire la data del giorno, chiedere e dire la data di un avvenimento, chiedere e dire il prezzo.

Morfosintassi: la costruzione della frase: l'uso dei casi e il loro ordine, il *Präteritum* di *haben* e *sein*, il verbo *einladen*, i numeri ordinali, la data, le indicazioni di tempo con le preposizioni *zu* e *vor*.

Lessico: oggetti regalo, feste e ricorrenze

Primo periodo didattico (ripasso)

Cap.9: Wie komme ich zu...?

Funzioni comunicative: chiedere e indicare e l'ubicazione degli edifici, chiedere e dare indicazioni sui mezzi di trasporto, chiedere e dare indicazioni per la strada.

Morfosintassi: le interrogative indirette, le preposizioni a doppia reggenza.

Lessico: edifici e monumenti della città, orientamento, mezzi di trasporto

Primo periodo didattico

Cap. 7: Ferien

Funzioni comunicative: raccontare una vacanza o un viaggio, raccontare come si è trascorsa una giornata.

Morfosintassi: la frase secondaria introdotta da *dass*, il *Präteritum* dei verbi modali *dürfen*, *können*, *müssen* e *wollen*, il *Perfekt*, il participio passato dei verbi regolari, gli ausiliari *haben* e *sein*, gli avverbi *sehr*, *viel*, *lange*, le preposizioni *an*, *auf*, *in* e *nach* nelle indicazioni di tempo, le indicazioni di tempo con la preposizione *seit*.

Lessico: vacanze, viaggi e mezzi di trasporto.

Primo periodo didattico / Secondo periodo didattico

Cap. 8: Auf Reisen

Funzioni comunicative: raccontare una vacanza o un viaggio, raccontare come si è trascorsa una giornata.

Morfosintassi: il participio passato dei verbi irregolari, il participio passato dei verbi misti, il *Perfekt* nelle frasi secondarie, le indicazioni di tempo all'accusativo, gli avverbi di tempo *noch*, *schon* e *wieder*, la congiunzione *wieder*.

Lessico: vacanze e viaggi

Primo periodo didattico /Secondo periodo didattico

ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE

"PASCHINI-LINUSSIO"

Via Ampezzo, 18 - 33028 TOLMEZZO (UD) - C.F. 93021690305
Tel. 0433 2078 - Fax n. 0433 41219
e-mail: udis019009@istruzione.it pec: udis019009@pec.istruzione.it
Codice Univoco Ufficio: UFGADU

MOD. DISCIPLINA

**ANNO SCOLASTICO
2017 / 2018**

Volume 2:
Cap. 1: Kleider, Klamotten e Fummel
Funzioni comunicative: descrivere l'abbigliamento, interagire in conversazioni su moda e abbigliamento. Morfosintassi: i verbi <i>anhaben, anziehen</i> e <i>tragen</i> , l'aggettivo in funzione predicativa e attributiva, la declinazione dell'aggettivo nominativo e accusativo, avverbi ed espressioni che modificano il significato dell'aggettivo (<i>Gradpartikeln</i>), gli indefiniti: <i>alles, alle, viel, viele, manche, einige, wenig, wenige, keiner, jeder</i> Lessico: abbigliamento Secondo periodo didattico
Cap. 2: Kleider machen Leute
Funzioni comunicative: chiedere ed esprimere opinioni, preferenze e desideri su abbigliamento e moda, fare confronti Morfosintassi: i verbi con preposizione, la declinazione dell'aggettivo: dativo, la preposizione <i>aus</i> nell'indicazione della materia Lessico: abbigliamento, accessori, moda. Secondo periodo didattico
Cap. 3: Einkaufen
Funzioni comunicative: fare acquisti, chiedere e dire misure e prezzi Morfosintassi: la declinazione dell'aggettivo: riepilogo, i pronomi indefiniti <i>etwas</i> e <i>nichts</i> + aggettivo. Lessico: accessori e acquisti Secondo periodo didattico
Ulteriori argomenti grammaticali: <i>Präteritum</i> , il genitivo e le preposizioni che reggono il genitivo (<i>während, wegen, trotz, statt</i>).
Ulteriori argomenti trattati: Sono stati introdotti alcuni argomenti inerenti la microlingua "Turismo" ed "Organizzazione eventi": 15. <u>UdA "Wien"</u> : i monumenti della città di Vienna, visione di un video "Wien: die lebenswerteste Stadt 2017", das Hundertwasserhaus, la biografia di F. Hundertwasser. 16. <u>UdA "Berlin"</u> : storia della città di Berlino, i principali monumenti della città di Berlino, presentazione di un monumento di Berlino a gruppi. 17. <u>UdA "Firenze"</u> (attività in preparazione alla visita di istruzione): Lettura e analisi a gruppi di un testo di presentazione dei monumenti di Firenze (" <i>Drei Tage in Florenz</i> "), preparazione di un itinerario di viaggio a gruppi per una visita di istruzione di tre giorni. 18. <u>UdA "Mode"</u> : descrizione di un capo di abbigliamento per una rivista femminile, redazione di un testo relativo ad un modello di donna, organizzazione di un evento ("sfilata di moda") a gruppi.
Metodologie utilizzate: Lezione frontale, dialogata ed interattiva, Approccio per quanto possibile inferenziale ed induttivo nella trattazione degli aspetti grammaticali, Incentivazione al lavoro individuale, a coppie o in gruppo, lavoro

ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"PASCHINI-LINUSSIO"

Via Ampezzo, 18 - 33028 TOLMEZZO (UD) - C.F. 93021690305
Tel. 0433 2078 - Fax n. 0433 41219
e-mail: udis019009@istruzione.it pec: udis019009@pec.istruzione.it
Codice Univoco Ufficio: UFGADU

MOD. DISCIPLINA

ANNO SCOLASTICO
2017 / 2018

cooperativo, *role-play* (all'interno di attività sia guidate che più libere), Correzione e discussione in classe in merito al lavoro domestico e alle prove di verifica svolte, Impiego di materiale sia semplificato che autentico, *DACHL-Ansatz*: approccio pluricentrico alla lingua tedesca, *CLIL-Method*, *Binnendifferenzierung*: attività specifiche previste per classe variegata, con livelli linguistici di ingresso e competenze diversificate., *Multikultureller Ansatz*: stimolo alla riflessione volta a rendere gli studenti consapevoli delle differenze socio-culturali, Utilizzo delle nuove metodologie (Internet) nonché di sussidi audiovisivi e multimediali. Lezione frontale, lavori di gruppo, apprendimento cooperativo, lezioni partecipate, lettura di articoli tratti da giornali per ragazzi, redazione di testi su traccia e/o sulla base di modelli, redazione di dialoghi e brevi testi liberi/guidati/su traccia (es. interviste, pianificazione a coppie di attività), redazione e-mail informali.

Visita di istruzione:

Visita di istruzione a Firenze dal 19 al 21 aprile 2018.

Tolmezzo, 6 giugno 2018

Gli studenti

Il docente



Classe 3 RIM ITE a.s. 2017 – 2018

Programma svolto in Lingua e Civiltà Inglese

Docente prof. Francesca Simeoni

Libro di testo : Network Concise (libro misto) di P.Radley, Oxford

Smart Grammar, Eli

Dopo aver svolto un ripasso di alcuni contenuti appresi lo scorso anno, la classe ha lavorato sulle seguenti strutture e funzioni comunicative:

UNIT 18 - Past simple e past continuous – talking about crimes and punishment, describing past events, routines in the past, talking about good and bad news.

Unit 19 – must, mustn't have to, don't have to, need, should, ought to – discussing skills, personal qualities, talking about obligation, prohibition and necessity, giving advice and orders; talking about your future job.

Unit 20 – adverbs of manner and comparison of adverbs, discussing musical preferences, comparing abilities, describing your favourite band or singer; present perfect simple and present perfect continuous, duration form, for / since.

Durante il primo periodo è stata dedicata una lezione a settimana a "Macbeth" di W. Shakespeare. La classe ha letto ed ascoltato il testo in versione semplificata livello B1 ed ha svolto attività di comprensione e analisi dei personaggi principali. E' stata proposta inoltre la visione del film.

E' intervenuto lo studente AIESEC per dialogare con le allieve su vari aspetti della cultura e dello stile di vita in Sri Lanka (2 incontri)

Tolmezzo, 24 maggio 2018

L'insegnante, prof. Francesca Simeoni



Le allieve


