



ISTITUTO SCOLASTICO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
I.S.I.S. "PASCHINI - LINUSSIO"
I.P.S.C.T "Jacopo LINUSSIO" I.T.C. "Michele GORTANI"

Viale XXV APRILE - 33028 - TOLMEZZO (UD) Tel. 0433/2914 - Fax. 0433/44631 - Codice FISCALE 8400950030

PROGRAMMA SVOLTO
A.S. 2017/2018

DOCENTE: Prof. Gloria Angeli

MATERIA: Lingua e civiltà tedesca

CLASSE: 3[^]PD

ORE DI LEZIONE SETTIMANALI: 3

LIBRI DI TESTO:

- ❖ *Stimmt!* 1 (A. Vanni, R. Delor, ed. Lang)
- ❖ *KOCHKUNST. Deutsch für Gastronomie*, T. Pierucci, A. Fazzi, G. Moscatiello, ed. Loescher, 2014

❖ Da *Stimmt!* 1:

Mod 5: Zu Hause

Funzioni comunicative: descrivere una casa, chiedere e dire dove si trova un oggetto, chiedere e dire dove va messo un oggetto, dare istruzioni, descrivere oggetti.

Strutture grammaticali: i verbi di posizione *stehen, liegen, sitzen, hängen*, i verbi *stellen, legen, setzen, hängen*, le preposizioni con dativo e accusativo, il verbo modale *sollen*, i verbi *gefallen* e *gehören*, il verbo *helfen*.

Aree lessicali: casa e arredamento.

Schritt 6 – Zum Geburtstag viel Glück

Funzioni comunicative: fare e accettare un invito, chiedere e dire la data del giorno, chiedere e dire la data di un avvenimento, chiedere e dire il prezzo.

Strutture grammaticali: la costruzione della frase: l'uso dei casi e il loro ordine, il *Präteritum* di *haben* e *sein*, il verbo *einladen*, i numeri ordinali, la data, le indicazioni di tempo con le preposizioni *zu* e *vor*.

Aree lessicali: oggetti regalo, feste e ricorrenze.

Schritt 7 – Ferien

Funzioni comunicative: riferire affermazioni e opinioni di altri, descrivere una gita, un viaggio al passato, esprimere volontà, obbligo, possibilità al passato, raccontare le proprie vacanze.

Strutture grammaticali: la frase secondaria introdotta da *dass*, il *Präteritum* dei verbi modali *dürfen*, *können*, *müssen* e *wollen*, il *Perfekt*, il participio passato dei verbi regolari, gli ausiliari *haben* e *sein*, gli avverbi *sehr*, *viel* e *lange*, l'indicazione di tempo con la preposizione *seit*.

Aree lessicali: vacanze e viaggi, mezzi di trasporto.

❖ Da *KOCHKUNST*:

Kapitel 1: Essgewohnheiten

Argomenti:

Wie essen die Italiener?: Deine Essgewohnheiten; Ein Interview mit Tommaso; Italienische Lebensart.

Wie isst man in den deutschsprachigen Ländern?: Die Mahlzeiten in Deutschland; Die Mahlzeiten in Österreich und in der Schweiz.

Strutture grammaticali: Hauptsatz und Inversion: Stellung von Subjekt, Ergänzungen und Angaben; *man*; trennbare Verben.

Funzioni comunicative: Mahlzeiten und Essgewohnheiten in Italien und in Deutschland beschreiben.

Kapitel 2: Zur Arbeit in der Küche

Argomenti: Die Küchenbrigade: Das Küchenpersonal; Die Küche: Küchengeräte und -maschinen.

Strutture grammaticali: Positionsverben; Perfekt; Präpositionen mit Akkusativ und Dativ, Nebensatz mit *weil*.

Funzioni comunicative: Küchenpersonal und seine Arbeit in der Küche beschreiben; Geräte und Maschinen der Küche beschreiben.

Tolmezzo, 07/06/2018

Gli alunni

Il Docente





