



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE  
"PASCHINI-LINUSSIO"

Via Ampezzo, 18 - 33028 TOLMEZZO (UD) - C.F. 93021690305  
Tel. 0433 2078 - Fax n. 0433 41219  
e-mail: [udis019009@istruzione.it](mailto:udis019009@istruzione.it) pec: [udis019009@pec.istruzione.it](mailto:udis019009@pec.istruzione.it)  
Codice Univoco Ufficio: UFQADU

MOD. DISCIPLINA

ANNO SCOLASTICO  
2017 / 2018

2.

PROGRAMMA SVOLTO

INDIRIZZO	Liceo Scientifico
CLASSE	II
SEZIONE	B
DISCIPLINA	Lingua e Civiltà Inglese
DOCENTE	GIULIANO BENEGLIARO

Tolmezzo, 12/06/2018

Gli studenti

Il docente

*Giuliano Benegliaro*

INSEGNANTE PROF. BENEGIAMO GIULIANO

Dal libro di testo "Venture" – Vol. 1 – Oxford University Press - sono state svolte le seguenti unità: Unit 6; Unit 7 (con esclusione della sezione "Venture into culture"); Unit 8; Unit 9 (con esclusione della sezione "Venture into culture"); Unit 10; Unit 11 (con esclusione della sezione "Venture into culture"). Dal libro di testo "Grammar Files – Blue Edition" – ed. Trinity Whitebridge sono stati approfonditi alcuni argomenti grammaticali.

### FUNZIONI COMUNICATIVE

Localizzare edifici

Descrivere la propria casa e la propria stanza

Chiedere e dare informazioni stradali

Parlare di alimentazione e dieta

Organizzare un pasto, per es. un picnic

Ordinare qualcosa da mangiare/bere in un ristorante

Chiedere e dire i prezzi

Chiedere e offrire qualcosa da mangiare/bere in un ristorante

Parlare di film e programmi televisivi

Esprimere opinioni

Parlare del passato, usare il verbo *be* e *be born*

Descrivere un evento o una storia nel passato

Mostrare interesse

Parlare di feste a cui si è partecipato

Parlare della vita scolastica e delle materie scolastiche

Parlare di abilità nelle materie scolastiche (*be good at*, ecc.)

Parlare di azioni in corso di svolgimento nel passato

Descrivere l'abbigliamento e parlare di quello che qualcuno indossava nel passato

Fare paragoni

Parlare del tempo

### CONOSCENZE

#### **Strutture grammaticali**

Accurata revisione delle principali strutture grammaticali studiate nel precedente anno scolastico.

Nel corso dell'anno scolastico sono state presentate le seguenti strutture grammaticali, in stretta relazione alle funzioni comunicative elencate al punto precedente:

- *simple present*: revision;
- *simple present vs. present progressive*: revision;
- pronomi personali soggetto e complemento: revision;
- Sostantivi numerabili e non numerabili
- *Some / any*
- Imperativo
- Preposizioni ed avverbi di moto
- Quantificatori
- **Whose** e i pronomi possessivi
- I prezzi
- **so, such**
- Aggettivi che terminano in *-ing* e *-ed*
- Il *Past simple* di **be** e **be born**
- Le espressioni di tempo passato
- Il *Past simple*: tutte le forme

- Espressioni usate per parlare di abilità **be good at**
- Il *Past continuous*
- Domande con funzione di soggetto o di oggetto
- Il *Past continuous* vs *Past simple*
- **when , while, as**
- Gli aggettivi comparativi
- La forma comparativa negativa
- Il grado superlativo degli aggettivi
- Forme particolari di comparativo
- linkers and connectors (in collegamento con le attività relative allo sviluppo della competenza comunicativa scritta – cfr. avanti)

#### **Aree lessicali**

- Cibi e bevande
- Quantità e contenitori
- Aggettivi che esprimono un'opinione
- Eventi passati
- Occasioni speciali
- Intrattenimento e spettacolo
- Fenomeni e eventi inspiegabili
- Feste e festività
- Scuola e lavoro
- Tempo

#### **Civiltà e intercultura**

Alfred Hitchcock (SB p.96)

La vita scolastica in un collegio (SB p.114-115)

#### **Competenza comunicativa scritta**

- A restaurant review (SB p. 271)
- A film review (SB p. 272)
- An opinion essay (SB p. 274)
- Cenni sul saggio argomentativo e di opinione

Tolmezzo, 12 giugno 2018

L'insegnante  
Giuliano Benegiamo