

MOD. DISCIPLINA

ANNO SCOLASTICO

2017 / 2018

PROGRAMMA SVOLTO

INDIRIZZO	LL
CLASSE	1
SEZIONE	B
DISCIPLINA	TEDESCO
DOCENTE	DANDOLO Elena
LIBRO DI TESTO A SUPPORTO ED ULTERIORI MATERIALI:	
<ul style="list-style-type: none"> Motta, Giorgio (2015), DAS Vol. 1, Kursbuch + Arbeitsbuch + CDMP3, Loescher Editore. Difino/Fornaciari (2015), <i>Superklar!</i> Express, Principato. Nel corso dell'anno scolastico è stato necessario l'utilizzo di materiale in fotocopia rispetto al quale i libri di testo adottati sono risultati essere incompleti. 	
ARGOMENTI E SITUAZIONI COMUNICATIVE:	
Contenuti	Obiettivi Disciplinari
LEKTION 1: HALLO! GRÜß DICH il presente dei verbi il pronome personale di terza persona la frase enunciativa la frase interrogativa introdotta da pronome o avverbio, <i>Was?</i> , <i>Wer?</i> , <i>Wo?</i> le preposizioni <i>in</i> e <i>aus</i> la forma <i>Wie geht's?</i> e rispondere	<ul style="list-style-type: none"> sillabare vocaboli tedeschi e principali regole di pronuncia interagire in modo semplice in situazioni quotidiane di primo contatto presentando se stessi e gli altri comprendere dialoghi brevi e semplici, in cui qualcuno presenta se stesso e la propria famiglia salutare in modo formale e informale
LEKTION 2: WAS MACHT IHR HEUTE? il presente dei verbi la forma di cortesia la costruzione della frase principale e l'inversione <i>W-Fragen: Was? Wohin? Woher?</i> e la preposizione <i>aus</i>	<ul style="list-style-type: none"> indicare attività e luoghi chiedere ed indicare l'ora esprimere il complemento di moto a luogo
LEKTION 3: SPRACHEN UND LÄNDER il presente dei verbi irregolari (<i>sprechen</i>) la forma impersonale <i>man</i> l'avverbio interrogativo <i>woher</i> e la preposizione <i>aus</i> il sostantivo maschile, femminile e neutro	<ul style="list-style-type: none"> chiedere, dare, comprendere informazioni relative alla nazionalità, provenienza e conoscenze linguistiche le capitali delle nazioni trattate
LEKTION 4: DER, DIE, DAS alcuni verbi irregolari la forma <i>möchten</i> il genere dei sostantivi la negazione con <i>kein</i> e <i>nicht</i> la formazione del plurale	<ul style="list-style-type: none"> Indicare oggetti e saper descriverli interagire in dialoghi
LEKTION 5: VATI, MUTTI & CO. il presente dei verbi <i>sein/haben</i> , gli interrogativi <i>Wie alt?</i> , <i>Wann?</i> , <i>Wo?</i> il genere dei sostantivi, l'articolo determinativo e	<ul style="list-style-type: none"> chiedere, dare, comprendere informazioni relative alla propria famiglia e i rapporti di parentela chiedere e indicare l'età

MOD. DISCIPLINA

ANNO SCOLASTICO

2017 / 2018

indeterminativo i casi nominativo e accusativo l'aggettivo possessivo	
<p style="text-align: center;">Argomenti trattati durante le ore di conversazioni:</p> <p>I paesi di lingua tedesca: la Germania fisica e politica, l'Austria e la Svizzera. La caduta del Muro di Berlino (accenni storici); la ricetta dei <i>Mailänderli</i>; le festività (<i>Weihnachten/die Sternsinger/Karneval</i>); le stagioni; i pregiudizi e le nazionalità (descrizione di uno spot pubblicitario "Ricola", Milka" e "Swissmilk"), descrizione di un'immagine, ascolto della canzone "Schwesterherz" dei "Klima", indicazioni per il lavoro con il dizionario bilingue, visione di alcune puntate del DVD "Treffpunkt Berlin".</p> <p>Ulteriori aspetti I numeri, l'alfabeto, la fonetica della lingua tedesca, i sostantivi composti, i verbi modali, i verbi riflessivi, lo stato civile (<i>ledig/verlobt/verheiratet/getrennt/geschieden sein</i>), la declinazione degli articoli determinativi/indeterminativi e dei pronomi personali (<i>Nom/Akk/Dat</i>), i tedeschi e le attività del tempo libero, le nazionalità e le lingue parlate della classe. Gli allievi hanno preparato, inoltre, dei <u>cartelloni</u> da appendere in classe riguardanti i seguenti argomenti: declinazione articoli determinativi/indeterminativi e <i>kein-</i>; verbi irregolari; <i>W-Fragen</i>.</p> <p>Metodologie utilizzate Lezione frontale, dialogata ed interattiva, approccio per quanto possibile inferenziale ed induttivo nella trattazione degli aspetti grammaticali, incentivazione al lavoro individuale, a coppie o in gruppo, lavoro cooperativo, <i>role-play</i> (all'interno di attività sia guidate che più libere), correzione e discussione in classe in merito al lavoro domestico e alle prove di verifica svolte. Impiego di materiale autentico, <i>DACHL-Ansatz</i>: approccio pluricentrico alla lingua tedesca, <i>CLIL-Methode</i>, <i>Binnendifferenzierung</i>: attività specifiche previste per classe variegata, con livelli linguistici di ingresso e competenze diversificate, <i>Multikultureller Ansatz</i>: stimolo alla riflessione volta a rendere gli studenti consapevoli delle differenze socio-culturali, utilizzo delle nuove metodologie (Internet) nonché di sussidi audiovisivi e multimediali, redazione di dialoghi e brevi testi liberi/guidati/su traccia (es.interviste, pianificazione a coppie di attività), redazione di brevi e-mail informali.</p>	
<p>Tolmezzo, 12 giugno 2018</p>	
Gli studenti	Il docente

ISIS "Paschini-Linussio"- Tolmezzo
Programma corso di lingua e civiltà tedesca – CLASSE 1BLL
Anno Scolastico 2017/18
Insegnante: ELENA DANDOLO

LIBRO DI TESTO A SUPPORTO ED ULTERIORI MATERIALI:

- *DAS Vol. 1, Kursbuch + Arbeitsbuch + CDMP3*, G. Motta, Loescher Editore, 2015;
- *Superklar! Express*, E. Difino e P. Fornaciari, ed. Principato, 2015.
- Nel corso dell'anno scolastico è stato necessario l'utilizzo di materiale in fotocopia rispetto al quale i libri di testo adottati sono risultati essere incompleti.

ARGOMENTI E SITUAZIONI COMUNICATIVE:

Contenuti	Obiettivi Disciplinari
<p><u>LEKTION 1: HALLO! GRÜß DICH</u> il presente dei verbi il pronome personale di terza persona la frase enunciativa la frase interrogativa introdotta da pronomi o avverbio, <i>Was?, Wer?, Wo?</i> le preposizioni <i>in</i> e <i>aus</i> la forma <i>Wie geht's?</i> e rispondere</p>	<ul style="list-style-type: none"> • sillabare vocaboli tedeschi e principali regole di pronuncia • interagire in modo semplice in situazioni quotidiane di primo contatto presentando se stessi e gli altri • comprendere dialoghi brevi e semplici, in cui qualcuno presenta se stesso e la propria famiglia • salutare in modo formale e informale
<p><u>LEKTION 2: WAS MACHT IHR HEUTE?</u> il presente dei verbi la forma di cortesia la costruzione della frase principale e l'inversione <i>W-Fragen: Was? Wohin? Woher?</i> e la preposizione <i>aus</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • indicare attività e luoghi • chiedere ed indicare l'ora • esprimere il complemento di moto a luogo
<p><u>LEKTION 3: SPRACHEN UND LÄNDER</u> il presente dei verbi irregolari (<i>sprechen</i>) la forma impersonale <i>man</i> l'avverbio interrogativo <i>woher</i> e la preposizione <i>aus</i> il sostantivo maschile, femminile e neutro</p>	<ul style="list-style-type: none"> • chiedere, dare, comprendere informazioni relative alla nazionalità, provenienza e conoscenze linguistiche • le capitali delle nazioni trattate
<p><u>LEKTION 4: DER, DIE, DAS</u> alcuni verbi irregolari la forma <i>möchten</i> il genere dei sostantivi la negazione con <i>kein</i> e <i>nicht</i> la formazione del plurale</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Indicare oggetti e saper descriverli • interagire in dialoghi
<p><u>LEKTION 5: VATI, MUTTI & CO.</u> il presente dei verbi <i>sein/haben</i>, gli interrogativi <i>Wie alt?, Wann?, Wo?</i> il genere dei sostantivi, l'articolo determinativo e indeterminativo i casi nominativo e accusativo l'aggettivo possessivo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • chiedere, dare, comprendere informazioni relative alla propria famiglia e i rapporti di parentela • chiedere e indicare l'età

Non tutti gli argomenti del programma annuale sono stati trattati per il seguente motivo:

- le ore di lezione sono state meno di quelle preventivate.

Argomenti trattati durante le ore di conversazioni:

I paesi di lingua tedesca: la Germania fisica e politica, l'Austria e la Svizzera. La caduta del Muro di Berlino (accenni storici); la ricetta dei *Mailänderli*; le festività (*Weihnachten/die Sternsinger/Karneval*); le stagioni; i pregiudizi e le nazionalità (descrizione di uno spot pubblicitario "Ricola", Milka" e "Swissmilk"), descrizione di un'immagine, ascolto della canzone "*Schwesterherz*" dei "*Klima*", indicazioni per il lavoro con il dizionario bilingue, visione di alcune puntate del DVD "*Treffpunkt Berlin*".

Ulteriori aspetti

I numeri, l'alfabeto, la fonetica della lingua tedesca, i sostantivi composti, i verbi modali, i verbi riflessivi, lo stato civile (*ledig/verlobt/verheiratet/getrennt/geschieden sein*), la declinazione degli articoli determinativi/indeterminativi e dei pronomi personali (*Nom/Akk/Dat*), i tedeschi e le attività del tempo libero, le nazionalità e le lingue parlate della classe.

Gli allievi hanno preparato, inoltre, dei cartelloni da appendere in classe riguardanti i seguenti argomenti: declinazione articoli determinativi/indeterminativi e *kein-*; verbi irregolari; *W-Fragen*.

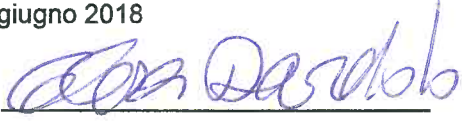
Metodologie utilizzate

Lezione frontale, dialogata ed interattiva, approccio per quanto possibile inferenziale ed induttivo nella trattazione degli aspetti grammaticali, incentivazione al lavoro individuale, a coppie o in gruppo, lavoro cooperativo, *role-play* (all'interno di attività sia guidate che più libere), correzione e discussione in classe in merito al lavoro domestico e alle prove di verifica svolte.

Impiego di materiale autentico, *DACHL-Ansatz*: approccio pluricentrico alla lingua tedesca, *CLIL-Methode*, *Binnendifferenzierung*: attività specifiche previste per classe variegata, con livelli linguistici di ingresso e competenze diversificate, *Multikultureller Ansatz*: stimolo alla riflessione volta a rendere gli studenti consapevoli delle differenze socio-culturali, utilizzo delle nuove metodologie (Internet) nonché di sussidi audiovisivi e multimediali, redazione di dialoghi e brevi testi liberi/guidati/su traccia (es.interviste, pianificazione a coppie di attività), redazione di brevi e-mail informali.

Tolmezzo, 12 giugno 2018

L'insegnante:



Gli allievi:

