

**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "PASCHINI-LINUSSIO"**

Via Ampezzo, 18 - 33028 TOLMEZZO (UD) - C.F. 93021690305

Tel. 0433 2078 - Fax n. 0433 41219

e-mail: [udis019009@istruzione.it](mailto:udis019009@istruzione.it) pec: [udis019009@pec.istruzione.it](mailto:udis019009@pec.istruzione.it)

Codice Univoco Ufficio: UFQADU

**PROGRAMMA SVOLTO**

Anno scolastico 2017-2018

INDIRIZZO:	<b>ENOGASTRONOMICO</b>
CLASSE:	<b>1<sup>^</sup></b>
SEZIONE:	<b>AEN</b>
DISCIPLINA:	<b>INGLESE</b>
DOCENTE:	<b>BEARZI MARINA</b>

UNIT 1 : FAMILY LIFE  
UNIT 2 : FREE TIME  
UNIT 3 : EVRY DAY LIFE  
UNIT 4 : SCHOOL LIFE  
UNIT 5 : DIFFICULT DAYS  
UNIT 6 : IN TOWN  
UNIT 7 : LET'S EAT!

**Funzioni communicative**

Parlare di sé e della famiglia  
Parlare di possesso  
Parlare di stili di vita e attività del tempo libero  
Parlare di ciò che piace e non piace  
Chiedere e dare opinioni  
Esprimere accordo e disaccordo  
Dire l'ora  
Parlare della routine quotidiana  
Dire con che frequenza si svolgono delle attività  
Descrivere le persone  
Parlare della scuola  
Parlare di azioni in corso in questo momento o nel periodo attuale  
Fare, accettare e rifiutare delle proposte  
Parlare di date  
Parlare delle abilità  
Prendere accordi  
Parlare di luoghi  
Chiedere e dare indicazioni stradali  
Parlare di cibo, alimentazione e quantità  
Parlare della città

**Strutture grammaticali**

Verbo **be**: tutte le forme  
Preposizioni di luogo  
Genitivo sassone  
Verbo **have got** + **any**: tutte le forme

**any, How many**

*Present simple* (1,2): tutte le forme

Verbi + **-ing**

Pronomi personali complemento

Aggettivi possessivi

Avverbi ed espressioni di frequenza

Preposizioni **at, on, in**

Espressioni con **have**

*Present continuous* : tutte le forme

*Present continuous* o *Present simple*?

*Present continuous*: azioni temporanee

Verbo modale **can**: abilità

*Present continuous* (3): futuro

*Present simple* (3): futuro

Preposizioni di luogo (2,3)

**there is/are + some/any**

Imperativo

Indicazioni stradali

**Could...?**

Sostantivi numerabili e non numerabili

**some/any**

**(How) much/many? A lot of/Lots of  
a little (bit of )/a few**

**not much/many, hardly any**

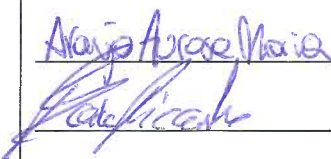
**too much/many, (not) enough**

Sono stati svolti esercizi di supporto dallo *Smart Grammar* relativi ai temi grammaticali studiati.

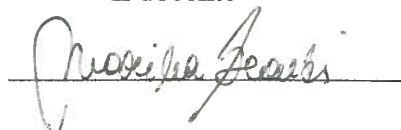
Sono stati approfonditi alcuni argomenti trattati nelle unità anche con materiale fornito dall'insegnante (Free time activities, Daily routine, Teenagers' problems, School, Traditional italian breakfast), al fine di raggiungere attraverso l'uso di una lingua diversa dalla propria la consapevolezza dell'importanza del comunicare; parlare e comunicare con i coetanei scambiando domande e informazioni ; operare comparazioni e riflettere su alcune differenze fra culture diverse.

Tolmezzo, 7 giugno 2018

Gli studenti

  
\_\_\_\_\_

Il docente

  
\_\_\_\_\_