

## COMPETENZE LINGUA STRANIERA (PRIMO BIENNIO IPS)

COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE	VERIFICA E VALUTAZIONE
<p>Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi</p>	<p><b><u>competenze comunicative</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ cogliere il senso globale, la situazione e l'idea centrale di un messaggio orale di carattere generale e quotidiano;</li> <li>▪ comprendere il senso globale e l'idea centrale di un testo scritto di carattere generale e quotidiano;</li> <li>▪ esprimersi ed interagire con l'interlocutore su argomenti di carattere personale e quotidiano in modo appropriato (cioè utilizzando in modo corretto le strutture grammaticali note), adeguato al contesto e alla situazione: presentarsi e presentare una persona; descrivere personaggi, luoghi, situazioni, avvenimenti; chiedere e fornire informazioni e dati; dare istruzioni e ordini;</li> <li>▪ esprimere apprezzamenti, stati d'animo, bisogni, desideri;</li> <li>▪ riferire semplici avvenimenti presenti, passati e futuri ;</li> <li>▪ produrre, utilizzando le strutture grammaticali note, brevi testi scritti adeguati al contesto e allo scopo della comunicazione: descrizione di personaggi, luoghi, abitudini ed avvenimenti, lettere, brevi composizioni su traccia;</li> </ul> <p><b><u>competenze logico-critiche</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ riconoscere in un messaggio orale, suoni, vocaboli, significati, frasi, strutture.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Il lessico di base su argomenti di vita quotidiana</li> <li>▪ Testi di carattere descrittivo,</li> <li>▪ Uso del dizionario bilingue;</li> <li>▪ Le regole grammaticali fondamentali;</li> <li>▪ Le regole di pronuncia;</li> <li>▪ Semplici modalità di scrittura quali messaggi brevi, lettera informale;</li> <li>▪ Tratti principali della cultura e della civiltà del paese di cui si studia la lingua;</li> </ul>	<p><b><u>Tipologie di prova</u></b></p> <p><b><u>competenze comunicative:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ comprende ed interagisce in un dialogo con l'insegnante o un compagno di classe in modo adeguato;</li> <li>▪ presenta una situazione partendo da uno spunto/una immagine;</li> <li>▪ descrive la realtà che lo circonda, le persone con cui ha contatti, le esperienze passate e in corso, le speranze/i progetti per il futuro in forma di lettera o breve composizione ;</li> <li>▪ risponde a un questionario relativo a se stesso, ai propri gusti, alle proprie abitudini ecc., a un brano di attualità o di civiltà, a un breve racconto;</li> </ul> <p><b><u>competenze logico-critiche:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ esegue esercizi di completamento, di abbinamento, di scelta multipla, di vero/falso, di riordino di dati/affermazioni;</li> <li>▪ coglie gli aspetti tipici della cultura straniera di cui si studia la lingua e li gestisce in modo accettabile nell'ambito della comprensione orale/scritta e della produzione orale/scritta</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ saper cogliere in un contesto noto, il significato di elementi lessicali non ancora conosciuti..</li> <li>▪ localizzare una situazione nello spazio e nel tempo</li> <li>▪ operare confronti tra la propria realtà culturale e quella/e della/e lingua/e straniera/e studiata/e in termini di somiglianza/differenza riconoscendo e rispettando i valori culturali trasmessi dai vari idiomi.</li> </ul> <p><b><u>competenze metodologico-operative</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ comprendere le consegne di lavoro</li> <li>▪ recuperare gli strumenti cognitivi e operativi noti e adeguati per svolgere l'esercitazione orale/scritta proposta;</li> </ul>		<p><b><u>competenze metodologico operative:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ svolge un'esercitazione pratica</li> </ul> <p>con riferimento agli <b>indicatori:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ comprensione del significato globale di un messaggio/documento orale in lingua straniera.</li> <li>▪ comprensione di un testo scritto in lingua straniera anche in presenza di qualche elemento lessicale non noto;</li> <li>▪ conversazione su argomenti di uso quotidiano utilizzando le conoscenze lessicali e le strutture/funzioni linguistiche più adatte alla situazione e all'argomento;</li> <li>▪ produzione di un testo scritto di breve estensione e diversa tipologia;</li> <li>▪ <b>Valutazione:</b> secondo l'allegata tabella dei livelli di conoscenze, competenze, abilità.</li> </ul>
--	---	--	--

**COMPETENZE LINGUA STRANIERA (SECONDO BIENNIO e QUINTO ANNO IPSC)**

COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE	VERIFICA E VALUTAZIONE
<p>Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi</p>	<p>(ad integrazione delle "Abilità" per il primo biennio)</p> <p><b><u>competenze comunicative</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ comprendere in modo globale testi semplici orali/scritti riguardanti argomenti familiari di interesse personale, e professionale;</li> <li>▪ produrre testi orali/scritti brevi, semplici e coerenti su tematiche note di interesse personale, quotidiano e professionale.</li> <li>▪ Interagire con un interlocutore in contesti comunicativi di carattere personale e professionale.</li> </ul> <p><b><u>competenze logico-critiche</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Trasporre in lingua italiana semplici brevi testi scritti nella lingua comunitaria relativi all'ambito di studio e di lavoro e viceversa;</li> <li>▪ utilizzare le tecnologie informatiche per approfondire argomenti di studio</li> </ul>	<p>(ad integrazione delle "Conoscenze" per il primo biennio)</p> <p>Utilizzo graduale del linguaggio settoriale relativo al percorso di studio fino ad arrivare al livello B1 del quadro comune di riferimento per le lingue (QCER) alla fine del 5 anno.</p>	<p>(ad integrazione di "Verifica e valutazione" per il primo biennio)</p> <p>Tipologie di prova in base a:</p> <p><b><u>competenze comunicative:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ si esprime oralmente in maniera guidata/autonoma su articoli, brani di civiltà e di microlingua;</li> <li>▪ risponde per iscritto a domande su semplici brani;</li> </ul> <p><b><u>competenze logico-critiche:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ comprende e rielabora le conoscenze acquisite;</li> <li>▪ Utilizza in modo graduale il linguaggio settoriale (microlingua) fino al livello B1 del quadro europeo di riferimento per le lingue alla fine del quinto anno.</li> </ul> <p><b><u>Competenze metodologiche operative:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ svolge un'esercitazione pratica.</li> </ul>

	<p><u>competenze metodologico-operative</u></p> <p>come nel primo biennio</p>		<p>con riferimento agli <b>indicatori</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ comprende e risponde a quesiti relativi a testi scritti, orali o multimediali riguardanti argomenti familiari d'interesse personale, sociale, d'attualità o di lavoro.</li><li>▪ si esprime in modo semplice su argomenti noti;</li><li>▪ dimostra, nell'esposizione orale/scritta, di saper utilizzare il lessico specifico e le strutture morfosintattiche adeguate.</li><li>▪ <b>Valutazione:</b> secondo l'allegata tabella dei livelli di conoscenze, competenze, abilità.</li></ul>
--	---	--	--