

Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi

RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

LIVELLO INDICATORE	LIVELLO BASE NON RAGGIUNTO	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
LEGGERE Comprendere testi scritti, semplici, brevi, di varia tipologia (descrittivo, narrativo, informativo, etc.) su argomenti di interesse personale, quotidiano e sociale, impiegando strategie di lettura adeguate e diversificate in relazione al contesto comunicativo e riconoscendo le strutture grammaticali e funzioni linguistiche.	Comprende parzialmente le informazioni richieste e confonde il significato di termini di uso corrente. Riconosce in modo incompleto le strutture grammaticali e le funzioni linguistiche.	Comprende il significato essenziale del testo pur individuando solo alcune informazioni specifiche. Riconosce il tipo di testo e ne individua scopo e destinatario. Riconosce semplici strutture grammaticali e funzioni linguistiche.	Comprende il significato globale del testo e ne individua le informazioni specifiche. Riconosce il tipo di testo e ne individua scopo e destinatario. Riconosce in modo adeguato le strutture grammaticali e le funzioni linguistiche.	Comprende tutte le informazioni esplicite ed implicite, e inferisce anche il significato di lessemi non noti; utilizza in modo efficace le diverse strategie di lettura. Riconosce in modo completo e approfondito le strutture grammaticali e le funzioni linguistiche.
ASCOLTARE Comprendere le informazioni contenute in semplici messaggi orali in ambito quotidiano, personale e sociale (conversazioni, interviste, canzoni), riconoscendo il registro formale ed informale e le relative strutture grammaticali.	Comprende parzialmente il significato del messaggio orale, individuando solo alcune delle principali informazioni e le relative strutture grammaticali e funzioni linguistiche.	Comprende il significato essenziale e le informazioni essenziali del messaggio orale ed il contesto comunicativo; riconosce il registro, lo scopo e il destinatario e semplici strutture grammaticali e funzioni linguistiche.	Comprende le informazioni esplicite richieste ed alcune implicite. Coglie il significato del messaggio orale, riconoscendone il registro, scopo e destinatario; riconosce la maggior parte delle strutture grammaticali e funzioni linguistiche con consapevolezza.	Comprende tutte le informazioni implicite ed esplicite, inferendo anche il significato di elementi non noti e sfumature del linguaggio; utilizza in modo efficace le diverse strategie di ascolto in relazione al contesto ed alle finalità. Riconosce le strutture grammaticali e le funzioni linguistiche.
PARLARE Descrivere in maniera semplice e chiara esperienze ed eventi relativi all'ambito personale e sociale; esporre su argomenti noti, utilizzando input diversi (scaletta, immagine, tabella, etc.), distinguendo tra registro formale ed informale, utilizzando le strutture grammaticali e funzioni linguistiche in relazione allo scopo.	Espone parzialmente e/o con difficoltà messaggi orali, con enunciati semplici e per lo più isolati, utilizzando solo alcune delle principali strutture grammaticali e funzioni linguistiche, e avvalendosi di un lessico limitato.	Espone in maniera semplice e chiara messaggi orali, utilizzando le principali strutture grammaticali e funzioni linguistiche in modo abbastanza corretto, con un lessico essenziale.	Espone in maniera fluida e corretta messaggi orali, utilizzando le strutture grammaticali e funzioni linguistiche opportune, avvalendosi di un lessico adeguato.	Espone in maniera fluida, corretta ed efficace messaggi orali, in situazioni diverse, utilizzando le strutture grammaticali e funzioni linguistiche opportune, avvalendosi di un lessico ricco e pertinente.
SCRIVERE Produrre brevi e semplici testi scritti (descrizioni, lettere, e-mail, questionari, dialoghi su traccia, brevi riassunti) su argomenti di interesse personale, quotidiano e sociale, utilizzando le opportune tipologie testuali e registri appropriati, e le relative strutture grammaticali.	Produce testi scritti incompleti e non sempre corretti, utilizzando solo alcune delle principali strutture grammaticali e funzioni linguistiche, avvalendosi di un lessico limitato.	Produce testi scritti semplici e chiari, utilizzando le principali strutture grammaticali e funzioni linguistiche in modo abbastanza corretto e avvalendosi di un lessico essenziale.	Produce testi scritti chiari e corretti, utilizzando le strutture grammaticali e funzioni linguistiche opportune e avvalendosi di un lessico adeguato allo scopo ed al destinatario.	Produce testi scritti corretti, coesi e ben articolati, utilizzando le strutture grammaticali e funzioni linguistiche opportune, avvalendosi di un lessico ricco e pertinente allo scopo ed al destinatario.
INTERAZIONE Interagire in contesti comunicativi simulati e non, su temi di interesse personale, quotidiano e sociale, attivando le strategie relazionali e risorse linguistiche.	Interagisce con difficoltà in semplici contesti comunicativi, utilizzando solo alcune delle principali strutture grammaticali e funzioni linguistiche, e avvalendosi di un lessico limitato.	Interagisce in semplici situazioni comunicative utilizzando strutture grammaticali e funzioni linguistiche, con un lessico essenziale e necessario allo scopo.	Interagisce in normali situazioni comunicative, utilizzando strutture grammaticali, funzioni linguistiche e lessico adeguati allo scopo ed al destinatario con discreta autonomia.	Interagisce in situazioni comunicative di diversa complessità utilizzando strutture grammaticali, funzioni linguistiche e lessico adeguati allo scopo ed al destinatario in completa autonomia.