

ISIS Paschini
TOLMEZZO

***ALTERNANZA SCUOLA
LAVORO***

settembre 2015

*...una metodologia
basata su processi di apprendimento
che promuovono la **cultura del lavoro** e
privilegiano la **dimensione
dell'esperienza**, rafforzando al
contempo i rapporti tra l'offerta
formativa delle scuole e lo **sviluppo
socio-economico** delle diverse **realtà
territoriali**.*

obiettivi

- ◎ arricchire la formazione con competenze spendibili nel mondo del lavoro (o della successiva formazione superiore)
- ◎ favorire l'orientamento
- ◎ collegare scuola e mondo del lavoro/società civile
- ◎ correlare l'offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio.

il contesto normativo

- ◉ L. 53/2003 (introduce la possibilità di completare gli studi secondari, dopo i 15 anni, in percorsi di ASL)
- ◉ **Dlgs 77/2005** (definisce le norme attuative dei percorsi ASL)
- ◉ DPR 87, 88, 89 del 2010 (riforma Gelmini)
- ◉ L. 107/2015 (riforma La buona scuola)

...anche nel **JOBS ACT** si prevede un
“rafforzamento degli strumenti per favorire
l’alternanza tra scuola e lavoro”...

La legge **107/2015** prevede per i licei
almeno
200 ore in ASL
nel **triennio**

Dall'AS 2015/16 a partire dalle classi 3^e

l'attività può comprendere

- stages
- impresa simulata
- esercitazioni esterne
- progetti esterni
- stages all'estero
- lezioni con esterni
- visite guidate
- orientamento in uscita
- rapporti con ordini professionali *definizione progetti*
- collaborazione con associazioni culturali e di categoria *definizione progetti*

fasì di realizzazione

- Analisi del territorio (particolarità e bisogni)
- Definizione della struttura organizzativa (gruppo di progetto – CTS)
- Progettazione (integrazione nel curricolo e personalizzazione)
- Realizzazione (lavoro in aula + attività in azienda)
- Valutazione (scuola, impresa, studente)
- Certificazione (competenze)

Prima va fatta l'analisi dei bisogni
del territorio comparata con il
progetto formativo dell'istituto e i
bisogni dello studente



CTS

progettazione

- Integrare i bisogni del territorio, offerta della scuola, personalità dello studente
- Individuare l'azienda
- Stabilire la durata del percorso (annuale, biennale, triennale...)
- Definire le modalità: a classe intera o gruppi, individuale
- Individuare i tutor
- Costituire una struttura organizzativa

possono fare progetti di alternanza...

- Imprese e loro associazioni
- Camere di commercio
- Enti pubblici o privati
- Enti del 3° settore
- Ordini professionali
- Enti nel campo delle attività culturali, artistiche e musicali, ambientali, sportive

***devono essere Iscritti nel registro nazionale per l'alternanza
scuola-lavoro***

vanno stipulati

*la convenzione
tra scuola e azienda*

*patto formativo
con lo studente*

come e quando si svolge l'attività ASL

parte a scuola

attività propedeutiche: presentazione del progetto, dell'azienda, formazione su sicurezza, primo soccorso, organizzazione e gestione di impresa, formazione-orientamento...

durante il periodo didattico

parte in azienda

attività laboratoriale che varia secondo l'impresa
durante la sospensione dell'attività didattica (intensivo)

o

durante il periodo didattico

figure cardine

- ◎ **tutor scolastico**: assistenza, guida, verifica del percorso formativo collaborazione nella stesura del progetto
- ◎ **tutor aziendale**: assistenza, guida nella fase aziendale e collaborazione nella verifica e monitoraggio

punti nodali del progetto

- ◎ reti territoriali
- ◎ progettazione condivisa
- ◎ struttura organizzativa

punti problematici

- ◎ **sicurezza**
- ◎ **verifica e valutazione**
- ◎ **certificazione**

I progetti di ASL
saranno inseriti
nell'*anagrafe
nazionale
alunni* del
MIUR

